

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы** | **Страницы** |
|  | **Информационная карта** | 4 |
| **1.** | **Пояснительная записка** | 6 |
| 1.1 | Актуальность | 6 |
| 1.2 | Цели, задачи программы | 7 |
| 1.3 | Возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы | 7 |
| 1.4 | Продолжительность смены лагеря | 7 |
| **2.** | **Содержание программы** | 8 |
| 2.1 | План-сетка смены | 9 |
| 2.2 | Режим дня | 10 |
| **3.** | **Основные направления и содержание деятельности:** | 11 |
| 3.1 | Военно – патриотическое  направление | 11 |
| **4.** | **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период** | 13 |
| **5.** | **Ожидаемые результаты реализации программы** | 14 |
| **6.** | **Механизм оценки полученных результатов** | 15 |
| **7.** | **Условия реализации программы** | 16 |
| 7.1 | Кадры | 16 |
| 7.2 | Сетевое взаимодействие | 17 |
| 7.3 | Перечень оборудования | 18 |
| 7.4 | Используемая литература | 20 |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа – интернат №4»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Профильного лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей на базе МКОУ «Школа – интернат №4»**

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | ПРОГРАММА профильного лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Юные патриоты России» |
| 2 | Форма проведения | С круглосуточным пребыванием |
| 3 | Направление деятельности | Военно – патриотической направленности  |
| 4 | Сроки проведения | 1 заезд – 2 заезд – 3 заезд –  |
| 5 | Участники проекта | Учащиеся 2 (3) – 9 классов |
| 6 | Общее количество участников | 54 человек |
| 7 | Условия участия в реализации проекта | Принцип комплектования групп – возрастной  |
| 8 | Цели и задачи программы | **Цель:** создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, развития важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у подростков.**Задачи:**1.Содействовать формированию знаний о Вооружённых Силах Российской Федерации, первоначальных представлений о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих. 2.Создавать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии, способствовать формированию у молодёжи интереса и положительного настроя к службе в рядах Вооруженных сил РФ.3.Способствовать оздоровлению подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере военно-патриотической направленности.4.Создать условия для формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.5.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. |
| 9 | Ожидаемый результат | * формирование у подростков знаний о Вооружённых Силах Российской Федерации, первоначальных представлений о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих
* повышение интереса подростков к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
* развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;
* обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
* отдых и оздоровление подростков через вовлечение их в активную физкультурно-оздоровительную деятельность, участие в мероприятиях творческой направленности.
 |
| 10 | Учреждения, участвующие в реализации программы | - |
| 11 | Юридический адрес, телефон, факс | 652804, Российская Федерация, город Осинники улица Радищева,1.8(8471)51540, shkola.kor4@yandex.ru |
| 12 | ФИО руководителя лагеря | Кривощекова Наталия Александровна |

**1.Пояснительная записка**

Военно-патриотический лагерь «Юные патриоты России» организован на базе МКОУ «Школа – интернат №4». Ежегодно в летнее время обучающиеся школ города отдыхают в нашем лагере.

В лагере проводятся воспитательные мероприятия военно – патриотической направленности, творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Вся жизнь в лагеря подчинена определенному «армейскому» порядку: зарядка, утреннее построение, вечернее построение, спуск и подъём флага.

 Ежедневно проходят тренировки по строевой подготовке и стрельбе из пневматического оружия, встречи с непосредственными участниками боевых действий, представителями силовых структур, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания.

Блок дополнительного образования, предусматривает практические занятия творческого характера (мастер-классы, творческие мастерские и т. д.) и эколого – краеведческой направленности (экологические десанты).

За время работы в лагере сложились свои традиции, и отличительными особенностями лагеря стали:

• Ежедневное утреннее и вечернее построение, подъем и спуск флага под звуки гимна на мероприятиях, посвящённых открытию и закрытию лагерной смены.

• Торжественная линейка открытия лагеря, принятие «присяги» (произнесение клятвы будущего защитника Отечества).

• Награждение отличившихся воспитанников детского оздоровительного лагеря на торжественном закрытии лагеря.

Ежегодно содержание программы лагеря пересматривается, в него вносятся необходимые коррективы.

**1.1.Актуальность**

Программы воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря палаточного типа военно – патриотической направленности заключается в следующем:

• Данная программа дает детям и подросткам возможность в течение 7 дней, придерживаясь распорядка дня военнослужащих, познакомиться на практике с представлением о воинской службе, привыкнуть к элементам армейского порядка, выработать практические навыки и умения, необходимые в дальнейшей службе.

• В ходе реализации программы подростки имеют возможность повысить уровень физической подготовки, закалить характер и испытать силы.

• Детский оздоровительный лагерь палаточного типа военно-патриотической направленности «Юные патриоты России» - это организация занятости подростков в летнее время, привлечение их к участию в культурно-массовых и патриотических мероприятиях.

• Специальный блок мероприятий учреждений дополнительного образования дает возможность повысить культурный уровень воспитанников, развить их творческие способности.

• Детский оздоровительный лагерь палаточного типа военно-патриотической направленности «Юные патриоты России» - это эффективная форма профилактики правонарушений и преступлений среди подростков.

• Организация правильного режима дня, сбалансированное питание, чередование воспитательных занятий и отдыха, оптимальные физические нагрузки помогают воспитанникам осознать ценность здорового образа жизни.

Таким образом, реализация данной программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильного военно-патриотического лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

**1.2.Цели, задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, развития важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей у подростков.

**Задачи:**

1. Содействовать формированию знаний о Вооружённых Силах Российской Федерации, первоначальных представлений о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих.
2. Создавать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии, способствовать формированию у молодёжи интереса и положительного настроя к службе в рядах Вооруженных сил РФ.
3. Способствовать оздоровлению подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере военно-патриотической направленности.
4. 4.Создать условия для формирования у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

**1.3.Возраст детей, численность детей в лагере, адресат программы**

В лагере планируется 3 заезда, в каждом заезде по 18 человек, 2 отряда по 9 человек. Возраст детей от 8 до 15 лет. Лагерь для детей, воспитанников детского дома, также юных армейцев города, обучающихся школ города.

**1.4.Продолжительность смены лагеря**

Продолжительность лагерной смены – 21 день, 3 заезд по 7 дней с понедельника по воскресенье. Дети заезжают в первый день в 08.00, выезжают в седьмой день в 13.00.

**2.Содержание программы**

Программа носит военно-патриотическую направленность. Во время летнего отдыха дети овладевают основами военной подготовки. В рамках военно-патриотического лагеря «Юные патриоты России» учащиеся проходят учебно-полевые сборы, изучают историю войск России, участвуют в военно-спортивных играх, туристко-краеведческом сборе в виде похода одного дня и т.п.

Содержание Программы направлено на формирование у ребят интереса и положительного настроя к службе в рядах Вооруженных сил РФ, воспитание у детей и подростков гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.

Структура лагеря и взаимодействие участников Программы напоминает модель жизни военнослужащих по призыву с армейским распорядком дня, правилами поведения, законами жизнедеятельности.

Программа включает в себя мероприятия оздоровительной и патриотической направленности, которые помогут дать правильное представление о некоторых сторонах солдатской службы, походно-боевой жизни, развить выносливость, решительность, ответственность, активность, организаторские и творческие способности, воспитать патриота и гражданина своего Отечества.

**2.1. План-сетка смены**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК  | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА | ВОСКРЕСЕНЬЕ |
| Заезд воспитанников, размещение, распределение обязанностей, организация отрядных уголков. Знакомство с правилами лагеря, режимом дня. 09.00 – Инструктаж по пожарной безопасности (совместно с сотрудниками МЧС России) 10.00 – Линейка. Приветственное слово представителей общественных организаций. Молебен. Подъём флага.11.00 – Урок мужества. Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане.Воспитательное мероприятие «Давайте познакомимся».Мероприятие «Квест».Мастер – класс «Выпуск отрядных уголков».Развлекательное мероприятие «Открытие лагерной смены».Выпуск «Боевого лис-тка». | 10.00 – Учебно – тренировочные занятия: строевая подготовка. 11.00 – Встреча с настоятелем храма Преподобного Сергия Радонежского, помощником Благочинного по делам молодёжи Андреем Тихоновым (духовно – патриотическое воспитание). Беседа «Вера. Надежда. Любовь».Квест – игра «Готов Родине служить».Викторина «Дорожная безопасность».Тестирование «Мой вид темперамента», «Какой Я».Выпуск «Боевого листка». | 10.00 – Учебно – тренировочные занятия: разбор и сборка макета автомата, стрельба из пневматической винтовки. 11.00 – Мероприятие «Школа безопасности». Спортивная игра «Один день в армии». Турнир «Морской бой».Практикум «Рисуем ЗОЖ».Выпуск «Боевого листка». | 10.00 – Учебно – тренировочные занятия: строевая подготовка 11.00 – Урок мужества. Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе (сотрудники МВД).Водный биатлон «Меткий стрелок». Мастер – класс «Зеленая планета».Игровая программа «Почемучки».Беседа с элементами рисования «Я патриот России».Выпуск «Боевого листка». | 10.00 – Учебно – тренировочные занятия: строевая подготовка.11.00 – Однодневный поход «Природными тропками».Тестирование «Впечатления».Выпуск «Боевого листка». | 10.00 – Учебно – тренировочные занятия: разбор и сборка макета автомата, стрельба из пневматической винтовки. 11.00 – Урок мужества. Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе.Квест – игра «Кладоискатели».Творческая мастерская «Букетик».17.00 – Литературная встреча с членами поэтического клуба «Кедр» «Любовь к Родине и ближним» (совместно с настоятелем храма Преподобного Сергия Радонежского, помощником Благочинного по делам молодёжи Андреем Тихоновым) Практикум «Ладошки – пожелания».Выпуск «Боевого листка». | 10.00 – Учебно – тренировочные занятия: строевая подготовка. 11.00 Линейка «Закрытие лагерь смены». Спуск флага.Выпуск «Боевого листка».Развлекательное мероприятие «Прощай лагерь!».Демонтирование палаточного городка.  |

**2.2.Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Режимные моменты | время |
| 1 | Подъем | 8.00 |
| 2 | Зарядка | 8.05 - 8.15 |
| 3 | Утренний туалет, уборка в палатках и на территории | 8.15 - 8.30 |
| 4 | Завтрак | 8.30 - 9.00 |
| 5 | Подготовка к построению | 9.00 - 9.30 |
| 6 | Построение, поднятие флага, объявление распорядка | 9.30 - 11.00 |
| 7 | Занятия в отрядах, учебно-тренировочные занятия военно-патриотической, спортивной, здоровьесберегающей, творческой направленности, трудовые операции экологической направленности | 11.00 - 13.00 |
| 8 | Свободное время | 13.00 - 13.30 |
| 9 | Обед | 13.30 - 14.00 |
| 10 | Тихий час | 14.00 - 16.00 |
| 11 | Личное время | 16.00 – 17.00 |
| 12 | Культурно - досуговая деятельность | 17.00 – 18.00 |
| 13 | Ужин | 18.00 - 18.30 |
| 14 | Планирование дел следующего дня, отрядные дела, личное время | 18.30 - 21.00 |
| 15 | Второй ужин                    | 21.00 - 21.30 |
| 16 | Вечерняя поверка, подготовка ко сну | 21.30 - 22.00 |
| 17 | Отбой | 22.30 |

**3.Основные направления и содержание деятельности**

**3.1. Военно – патриотической направление**

**Основные направления программы:**

- оздоровление детей;

- военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;

- формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;

- развитие творческих способностей детей;

**Основные направления деятельности лагеря:**

- военно-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;

- психолого-педагогическое;

- развитие самоуправления.

**Содержание программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.**

**Образовательно – воспитательный блок** представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам военной службы» с проведением практических и тестовых занятий.

Цель занятий - закрепление знаний и навыков, полученных в ходе лагерной смены. Занятия помимо теории, включают практические занятия.

Все занятия в рамках образовательно-воспитательного блока проходят в соответствии с разработанной программой лагеря.

**Блок дополнительного образования** состоит из двух модулей**:**

1. **Основы военного этикета.** Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета.
2. **Творческие занятия**. Занятия данного модуля направлены формирование у детей чувства прекрасного, формирование навыков культурного поведения.

Все занятия блока дополнительного образования проводятся совместно с ДДТ и СЮТ, и воспитателями лагеря. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня в соответствии с программой лагеря.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивных игр с воспитанниками лагеря, однодневного похода.

Товарищеские встречи по футболу, прохождение полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

**Культурно-массовая деятельность** лагеря заключается в проведении различных мероприятий военно-патриотического и духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветеранами Вооруженных Сил, ветеранами Афганистана и т.д., просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, фестиваля патриотической песни направлены на формирование гражданско-патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.

**4.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:**

* «Правила пожарной безопасности в палаточном лагере»;
* «Правила поведения детей на прогулках, экскурсиях, во время познавательных и спортивных мероприятиях»;
* «Правила при поездках в автотранспорте»;
* «Правила поведения в палаточном лагере»;
* «Правила поведения в походе оного дня» и т.д.

**Беседы:**

* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;
* «Мой рост, мой вес»;
* «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»;
* «Как беречь глаза?»;
* «Меры доврачебной помощи»;
* «Первая помощь при укусах насекомых»;
* «Осторожно клещи!»;
* «Я гражданин России»;
* «Моя малая Родина».

**Законы лагеря:**

* Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
* Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
* Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. Сохраняй чистоту в палатках.
* Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
* Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
* Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
* Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

**5.Ожидаемые результаты реализации программы**

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

• формирование у подростков знаний о Вооружённых Силах Российской Федерации, первоначальных представлений о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих

• повышение интереса подростков к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

• развитие у молодого поколения чувства гордости, уважения почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

• обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;

• отдых и оздоровление подростков через вовлечение их в активную физкультурно-оздоровительную деятельность, участие в мероприятиях творческой направленности.

**6.Механизм оценки полученных результатов**

**Система оценки качества реализации программы:**

**Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:**

1.Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2.Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

3.Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4.Экран настроения;

5.В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

**Критерии оценки результативности реализации программы:**

1.Качество организации отдыха детей;

2.Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;

3.Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;

4.Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5.Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно – образовательного процесса;

6.Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7.Использование различных форм организации детского самоуправления;

8.Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне – оздоровительной работы.

**Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе:**

* Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.
* Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.
* Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование.
* Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора.
* Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.
* Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в
* коллективных делах.
* Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей.
* Отсутствие у детей вредных привычек.
* Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

**7.Условия реализации программы**

**7.1.Кадры**

**Участники программы:** участниками программы являются дети и подростки 8-15 лет, имеющие допуск врача по состоянию здоровья.

**Кадровый состав:**

**Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляют:**

* начальник лагеря;
* воспитатели (педагоги школы из числа воспитателей и учителей);
* воспитатели (педагоги, приехавшие с детьми);
* представители силовых структур города, системы профилактики, культуры, спорта и т.д.

**Обслуживающий персонал:**

**•** повар;

• кухонный рабочий;

• заведующий складом;

• рабочая по комплексному обслуживанию зданий;

• медицинская сестра.

**7.2.Сетевое взаимодействие**

**7.3.Перечень оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Инвентарь | Кол-во(шт.) |
| 1 | Медицинская аптечка (перевязочный материал: бинты, вата, лейкопластырь, эластичный бинт, жгут, йод, зеленка, активированный уголь, нош-па, левомицетин, бисептол, фурацилин, тетрациклин, парацетамол, димедрол, нашатырный спирт, спирт, пипетка, сода пищевая, пинцет, ножницы, термометр). | 1 |
| 2 | Канцелярские принадлежности (карандаши, краски, ватманы, ножницы, кисточки, альбомы, клей и т.д.). | набор |
| 3 | Бадминтон | 3 |
| 4 | Игра «Дартц» | 1 |
| 5 | Игра настольная «Шашки» | 1 |
| 6 | Игра ходилка «Я путешествую по России» | 1 |
| 7 | Конус большой сигнальный | 10 |
| 8 | Мяч баскетбольный | 2 |
| 9 | Мяч волейбольный | 2 |
| 10 | Мяч футбольный | 3 |
| 11 | Палка гимнастическая | 5 |
| 12 | Ракетка  | 6 |
| 13 | Сетка настольная  | 1 |
| 14 | Скакалка  | 4 |
| 15 | Теннисный шарик  | 30 |
| 16 | Теннисный стол  | 1 |
| 17 | Дуга спортивная  | 10 |
| 18 | Винтовка пневматическая МР-512-22 калибр 4,5 | 2 |
| 19 | ММГ автомат АК-74М | 1 |
| 20 | Набор для чистки ружей  | 1 |
| 21 | Пуля пневматическая (упаковка) | 1 |
| 22 | Бандана | 22 |
| 23 | Костюм детский «Зарница» | 20 |
| 24 | Футболка | 20 |
| 25 | Изолон | 34 |
| 26 | Ковер туристический | 20 |
| 27 | Мешок спальный | 20 |
| 28 | Палатки шестиместные | 4 |
| 29 | Тент – шатер  | 1 |
| 30 | Портативная акустика (колонка) | 1 |
| 31 | Фонарь | 4 |
| 32 | Кастрюля эмалированная (7 литров) | 5 |
| 33 | Котелок туристический (8 литров) | 2 |
| 34 | Кружка (500 мл.) | 20 |
| 35 | Миска (200 мм.) | 50 |
| 36 | Миска походная изометрическая | 1 |
| 37 | Набор столовых ложек | 7 |
| 38 | ОСЗ стакан «Ода» | 50 |
| 39 | Поварешка складная  | 1 |
| 40 | Стол складной | 1 |
| 41 | Тарелка мелкая (200 мм.) | 1 |
| 42 | Чайник 3,5 литра | 1 |
| 43 | Чайник костровой | 1 |

**7.4.Используемая литература**

1. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков. - Волгоград: Учитель, 2007.- 257с.

2 Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства.- Волгоград: Учитель, 2007.-344с.

1. Методические рекомендации по организации и проведению молодежных оборонно-спортивных оздоровительных лагерей. Приложение к письму Министерства спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации от 24 февраля 2011 г. №ВМ-05-07/924 23.

4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/012.

5. Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к письму Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 апреля 2011 г. № 18-2/10/1-2188.

6. Смекалова Е.М.Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006.- 134с.

7. Интернет – ресурсы.